

CRITERI DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

INDICATORE in decimi	Descrittori 1= Conoscenza 2= Comprensione 3= Competenze 4= Analisi 5= Sintesi 6= Capacità logico-critiche
1-2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Non ha acquisito alcuna conoscenza disciplinare 2. Non comprende né relaziona tra loro concetti,fatti, eventi 3. Non ha acquisito le competenze più elementari 4. Non sa riconoscere gli aspetti significativi di un concetto, evento, fenomeno 5. Non sa riconoscere e ricomporre i concetti chiave, anche se guidato 6. Non esprime giudizi e valutazioni personali
3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lacunosa,spesso errata con esposizione caotica e lessico inadeguato 2. Non comprende né relaziona tra loro concetti,fatti, eventi 3. Non sa applicare le conoscenze, non sa eseguire consegne su compiti semplici 4. Non sa riconoscere gli aspetti significativi di un concetto, evento, fenomeno 5. Non sa riconoscere e ricomporre i concetti chiave, anche se guidato 6. Non esprime giudizi e valutazioni personali
4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Frammentaria, imprecisa, esposizione disordinata,lessico impreciso 2. Comprende e relaziona in maniera scorretta e frammentaria 3. Commette gravi errori nell'eseguire le consegne, applica in maniera scorretta procedure e regole 4. Scompone i contenuti senza individuare gli aspetti significativi 5. Ricompone e riconosce solo alcuni concetti chiave anche se guidato 6. Esprime giudizi non pertinenti senza argomentazione
5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Non sempre corretta,incompleta con esposizione non sempre ordinata e lessico non sempre preciso 2. Comprende e relaziona solo alcuni fatti,concetti, fenomeni,anche in situazioni sperimentali 3. Applica le conoscenze minime con errori non gravi e con imprecisione 4. Sa scomporre alcuni aspetti significativi di un concetto, evento, fenomeno individuando solo alcune relazioni fra le parti 5. Sa individuare e ricomporre gli elementi fondanti un contenuto, un evento, un fenomeno, in maniera semplice e non sempre corretta 6. Esprime giudizi e valutazioni utilizzando motivazioni semplici e non sempre corrette
6	<ol style="list-style-type: none"> 1.Essenziale e non approfondita,con esposizione coerente e lineare e lessico semplice ma corretto 2.Comprende e relaziona in maniera semplice anche in situazione sperimentale 3. Esegue compiti e consegne semplici correttamente 4. Sa scomporre un fenomeno,concetto, evento in elementi significativi individuando relazioni semplici e corrette 5.Ricompone ad unità gli elementi caratterizzanti un contenuto, evento, fenomeno e stabilisce relazioni semplici e corrette 6.Esprime giudizi e valutazioni pertinenti ma non sa argomentarli opportunamente
7	<ol style="list-style-type: none"> 1.Completa;esposizione chiara ed efficace articolata ed appropriata con lessico preciso 2.Comprende e relaziona concetti, eventi, fenomeni noti più complessi anche in situazione sperimentale 3.Esegue compiti complessi in situazioni note applicando correttamente regole e procedure anche in ambito pluridisciplinare 4.Sa scomporre un fenomeno, concetto, evento in elementi significativi individuando relazioni complesse

	<p>5.Ricompono ad unità gli elementi caratterizzanti un contenuto, evento, fenomeno e stabilisce relazioni complesse</p> <p>6.Esprime giudizi e valutazioni argomentando in maniera semplice ma efficace</p>
8	<p>1.Completa ed approfondita;esposizione chiara ed efficace</p> <p>2.Comprende e relaziona concetti, eventi, fenomeni noti più complessi anche in situazione ipotetica</p> <p>3.Esegue compiti complessi in situazioni note applicando correttamente regole e procedure anche in ambito pluridisciplinare</p> <p>4.Sa scomporre un fenomeno, concetto, evento in elementi significativi individuando relazioni complesse</p> <p>5.Ricompono ad unità gli elementi caratterizzanti un contenuto, evento, fenomeno e stabilisce relazioni complesse</p> <p>6.Esprime giudizi e valutazioni argomentando in maniera semplice ma efficace</p>
9	<p>1.Completa, sicura, approfondita con ricerche autonome. Esposizione sicura e argomentata con lessico specifico, adeguato ai diversi campi epistemologici</p> <p>2.Sa organizzare autonomamente la trama concettuale, procedurale ed operativa di fatti, fenomeni, eventi complessi, noti e non noti, anche in situazione sperimentale</p> <p>3.Esegue compiti e consegne complesse in situazioni nuove applicando correttamente regole e procedure anche in ambito pluridisciplinare</p> <p>4. Sa scomporre un fenomeno, concetto, evento in elementi significativi individuando relazioni complesse e creative, con rigore argomentativo ed espositivo</p> <p>5.Ricompono ad unità gli elementi fondanti un contenuto, evento, fenomeno e stabilisce relazioni complesse e creative con rigore argomentativo e d espositivo</p> <p>6.Esprime giudizi e valutazioni adeguate, citando fonti, esempi, prove pragmatiche e d'autorità</p>
10	<p>1.Piena,sicura, approfondita con ricerche autonome. Esposizione sicura e argomentata con lessico specifico, adeguato ai diversi campi epistemologici</p> <p>2.Sa organizzare autonomamente la trama concettuale, procedurale ed operativa di fatti, fenomeni, eventi complessi, noti e non noti, anche in situazione sperimentale</p> <p>3.Esegue compiti e consegne complesse in situazioni nuove applicando correttamente regole e procedure anche in ambito pluridisciplinare</p> <p>4. Sa scomporre un fenomeno, concetto, evento in elementi significativi individuando relazioni complesse e creative, con rigore argomentativo ed espositivo</p> <p>5.Ricompono ad unità gli elementi fondanti un contenuto, evento, fenomeno e stabilisce relazioni complesse e creative con rigore argomentativo e d espositivo</p> <p>6.Esprime giudizi e valutazioni adeguate, citando fonti, esempi, prove pragmatiche e d'autorità</p>