

Questo “Elenco moduli formativi T-Fad” sarà uno strumento che consentirà agli *organizzatori* di pianificare interventi di Testimonianza Formativa nelle scuole, previo accordo con il *collaboratore*, s’intende. Questa fase non può e non deve essere normata in modo burocratico, saranno le persone a farlo e decidere per il meglio ed è il significato dato alla doppia freccia che, circolarmente, connette i due blocchi nella figura nell’area “esecutiva”.

Per ribadire la consistenza dei ruoli, (vedere figura 2) si è rappresentato il dominio nel quale essi esercitano la loro attività.

In questa figura compare il ruolo *osservatore* che, come detto, non è parte attiva in quanto interessato solo alla fruizione.

Per consentire questo processo collaterale è stato messo a disposizione un calendario condiviso nel

quale gli *organizzatori* possono inserire gli interventi concordati e che ogni altro può consultare. Anche in questo caso il contatto deve avvenire tramite il Consolato di competenza e prevede necessariamente il nulla-osta della scuola.

Il progetto parte ora (vedere figura 3) con una discreta partecipazione: ben 18 Consolati Provinciali hanno dato la disponibilità potenziale come *collaboratori* e il ragguardevole numero di *moduli formativi* censiti in larga parte copre tematiche eccellenti dal punto di vista dell’approccio etico dei Maestri del Lavoro della Federazione alla crescita dei giovani attraverso la Testimonianza Formativa.

***Segretario Commissione Scuola Lavoro e Sicurezza**

IL CASO NAPOLI

Il Consolato Metropolitano e l’Università insieme per un percorso di orientamento

di Luigi Caroppo*

Il Consolato Metropolitano di Napoli e il Dipartimento di Economia, Management e Istituzioni (DEMI) dell’Università Federico II hanno progettato con la Dirigente Scolastica, prof.ssa Giuseppina Marzocchella e alla funzione strumentale, prof.ssa Patrizia Albamonte del Liceo Elsa Morante di Scampia Napoli, un percorso di PCTO (Percorso per le competenze trasversali e orientamento), dal titolo: Economia e bene comune.

Il percorso è stato effettuato interamente con la modalità della didattica a distanza nei mesi di ottobre, novembre e dicembre 2020 per un totale di trenta ore e ha visto coinvolti nell’aula virtuale trentadue studenti del IV anno del liceo, coadiuvati dai tutors, prof.ssa Maria De Rosa e prof. Raimondo Caiazza, ai quali vanno i nostri ringraziamenti per la loro preziosa collaborazione.

Negli incontri i prof. Renato Briganti e Pietro Rufolo dell’Università Federico II sono intervenuti sui temi di “economia e bene comune, economia civile, imprenditori responsabili e consumo critico, casi aziendali, imprese virtuose, terzo settore”, mentre il Maestro del Lavoro, Luigi Caroppo è intervenuto sui temi di “organizzazione aziendale, produzione snella, quarta rivoluzione industriale I4.0, le competenze - vademecum per i giovani”. Alla conclusione del laboratorio è intervenuto il prof. Roberto Vona dell’Università Federico II.

Gli studenti hanno mostrato grande sensibilità e interesse per i temi trattati, di grande attualità, utili alla loro formazione e alle loro future scelte scolastiche e attività lavorative.

Molte ed interessanti sono state le domande che gli studenti hanno posto ai relatori, dimostrando di possedere una solida preparazione e una grande attenzione verso i problemi legati al mondo del lavoro.

***MdL, Console Metropolitano di Napoli, CN**